**Педагогическое представление направляемого на психолого-медико-педагогическую комиссию ребенка дошкольного возраста 1**

2. Успешность освоения образовательной программы по направлениям.

1. Реализуемая образовательная программа, сроки освоения, формы, история дошкольного обучения и воспитания.

3. Имеющиеся проблемы в освоении образовательной программы.

4. Участие в системе дополнительного образования.

5. Реализуемые коррекционные мероприятия психолого-педагогической направленности и их результативность: психологическая, дефектологическая, логопедическая коррекция, медицинская помощь, тьюторское, социально-педагогическое сопровождение.

6. Основные индивидуальные особенности ребенка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 21.05.2015 г. № 03-02/4201 «О педагогическом представлении обучающегося на ПМПК»

**Педагогическое представление направляемого на психолого-медико-педагогическую комиссию обучающегося образовательной организации[[1]](#footnote-1)**

2. Успешность освоения образовательной программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестации.

1. Реализуемая образовательная программа, сроки освоения, формы получения образования. История обучения.

3. Имеющиеся проблемы в освоении образовательной программы по предметным областям.

4. Участие во внеурочной деятельности, школьной и внешкольной системе дополнительного образования.

5. Реализуемые коррекционные мероприятия психолого-педагогической направленности и их результативность: психологическая, дефектологическая, логопедическая коррекция, медицинская помощь, тьюторское, социально-педагогическое сопровождение. Сроки, условия оказания психолого-педагогической помощи.

6. Основные индивидуальные особенности ребенка (в том числе, девиантное поведение)

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 21.05.2015 г. № 03-02/4201 «О педагогическом представлении обучающегося на ПМПК» [↑](#footnote-ref-1)