**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Ф.И.О. ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст (сколько лет, месяцев) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Состав семьи (кто постоянно живет с ребёнком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. К кому из членов семьи ребёнок больше всего привязан? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Соблюдается ли режим дня ребёнка в семье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие игры предпочитает ребенок – подвижные или настольные (типа конструирования), индивидуальные или коллективные, с участием других детей или взрослых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Чем особенно любит заниматься? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Проявляет ли интерес к игрушкам, каким?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Насколько ребенок самостоятелен – умеет занять себя или постоянно требует внимания взрослых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Насколько долго ребенок может заниматься одним делом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие особенности поведения Вы замечаете? Вызывает ли что-то у Вас беспокойство? (например, отрицательные привычки; боязнь чего-то, агрессивность по отношению к окружающим; излишняя обидчивость и т.п.)

12. Посещал ли ребенок детский сад ранее, сколько времени, как относился к посещению детского сада?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какие у ребенка отношения с детьми, охотно ли он с ними играет, если есть трудности, то какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Как ребенок реагирует на общение с окружающими взрослыми (боится, легко вступает в контакт и т.д.), есть ли желание с ними общаться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Как ведет себя в новой ситуации или с незнакомыми людьми\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Умеет ли самостоятельно одеваться (раздеваться)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Умеет ли самостоятельно умываться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Умеет ли самостоятельно пить из кружки, есть ложкой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Проявляет ли интерес к книгам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**О РАННЕМ РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЁНКА.**

1. В каком возрасте ребенок стал узнавать близких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Когда стал реагировать на звук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на свое имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Когда появился лепет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как протекал период лепета: активно, неактивно, однообразно, звуки лепета были самые разнообразные *(нужное подчеркнуть)*
4. Когда стал понимать обращенные просьбы («иди ко мне», «поцелуй маму», «сделай ладушки» и т.п.): до года или после (*нужное подчеркнуть*)
5. Когда появились первые слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_, какие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Были ли это целые слова (*мама, баба, папа*) или только их части: (*ма, па, ба*) (*нужное подчеркнуть*)
7. Имело ли место смешение лиц, окружающих ребёнка (маму называл «*баба*», слово «*ма*» относил ко многим женщинам) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Когда стали появляться новые слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Когда стал активно повторять слова за взрослыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Какие и когда появились первые словосочетания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Как шло развитие речи после появления первых фраз: очень медленно, медленно, динамично, бурно (*нужное подчеркнуть*)
12. Что понимает из речи взрослых в настоящее время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
    1. Переспрашивает часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Что в настоящее время беспокоит родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_